Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

(ГАПОУ СО «КМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к ООП по специальности  21.02.17 Подземная разработка  месторождений полезных ископаемых |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Экономика», рекомендованная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), протокол № 13 от 29 сентября 2022 г. и Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.08.2022 года № 772 (далее – ФГОС СПО) по программе подготовке специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор программы: А.П. Попкова, преподавателя высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании УМО профессиональных дисциплин

Протокол № 9 от «26 » июня 2023г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Денисова М.В.

Согласовано

на соответствие примерной программе «Экономика»

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Орехова

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.07 Основы ЭКОНОМИКи**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* Находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* Общие положения экономической теории.
* Организацию производственного и технологического процессов.
* Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
* Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
* Методику разработки бизнес-плана.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации, и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности  Поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках |

**Профессиональными компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование результата обучения** |
| ПК1.4 | Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на  подземных горных предприятиях. |
| ПК2.2 | Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда |
| ПК 3.1. | Обеспечивать выполнение плановых показателей участка |
| ПК 3.2. | Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка,  планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение  производительности труда за счет устранения всех видов потерь |
| ПК.3.3. | Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности  персонала |

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

практических работ 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| теоретические занятия | 10 |
| практические занятия | 2 |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 24 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* |  |
| **Итоговая аттестация** в форме – дифференцированный зачет | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы экономики »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует**  **элемент программы (ОК, ПК)** |
| **Тема 1. Общие основы**  **функционирования субъектов**  **хозяйствования** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 3.1, ПК 3.3 |
| Общие положения экономической теории. Основные принципы функционирования экономики. Рыночный механизм. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон  предложения. Концепция равновесия рынка. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Основы экономики отрасли, предприятия. Специфика деятельности  предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Основные аспекты развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике.  Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составить конспект по теме: « Организационно-правовые формы предприятий» | 4 |
| **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и**  **эффективность их использования** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 09,  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация  элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.  Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.  Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Формы оплаты труда в современных условиях. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составить презентацию по теме: « Производительность труда , факторы роста производительности труда.» | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.Издержки производства** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Снижение себестоимости. | 2 | ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.4, ПК 2.2, ПК3.1, ПК3.3 |
| **Практическое занятие №1.** Расчитать издержки производства | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составить конспект по теме «Снижение себестоимости» | 4 |
| **Тема 4. Результаты коммерческой**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.4, ПК 2.2 |
| Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Цены и  порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества  продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие  «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | 2 |
| Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат –  балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. |
| **Самостоятельная работа**  Написать реферат по теме: «Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов» | 4 |
| **Тема 5.**  **Планирование и развитие**  **деятельности хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 05, ОК 06,  ОК 07, ОК 08, ОК 09,  ПК 1.4, ПК 2.2  ПК 3.3 |
| Организация производственного и технологического процессов. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.  Значение бизнес-плана. Его основные разделы. Методика разработки бизнес-плана. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Составить конспект по теме «Показатели экономической эффективности капитальных вложений» | 4 |
| **Самостоятельная работа**  Оформление титульного листа бизнес плана | 4 |
| Дифференцированный зачет |  |  |  |
| Всего | | 36 |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты информационного материала по темам;

- комплекты дидактического материала для урочной работы обучающихся;

- тексты различных стилей, в том числе художественная литература для анализа;

- иллюстративный материал.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Алексейчева Е.Ю, Магомедов М.Д, Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров – 6е издание – М. – Издательско – торговая корпорация Дашков и К, 2023 -290с https://znanium.ru/read?id=432268

2.Витебская Е.С. Экономика организации: Учебное пособие – Минск РИПО, 2020 - 295 с. <https://znanium.ru/catalog/document?id=367754>

3.Гуреева М.А Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник, Москва. ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2021, 239 с https://znanium.ru/read?id=369665

4.Экономика организации: учебная практика .пособие\ А.Е Забелина Минск РИПО, 2019 - 270 с https://znanium.ru/read?id=347035

5.Экономика организации: учебник \ А.М. Фридман – Москва. РИОР: ИНФРА-М, 2023, 290 https://znanium.ru/read?id=425093

6.Экономика организации: учебник для бакалавров Арзуманов Т.И, Мачабели М.Ш. – М. – Издательско – торговая корпорация Дашков и К, 2018 -240с <https://znanium.ru/read?id=264911>

7.Тыщенко А.И Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебное пособие,РИОР - ИНФРА - М, 2020, 203 с https://znanium.ru/read?id=395712

8.Чечевицына Л.Н.,Хачадурова.Е.В. Экономика организации: Учебное пособие, издательство «Феникс». 2014 г. -382с.

9.Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум Учебное пособие - Ростов на Дону, издательство «Феникс». 2014 г. -254 с.

**Дополнительные источники:**

1.Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2018. 250 с. 2.Галаганов В.П. Страховое дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017

3.Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018.

4.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2019. 5.Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020

**Интернет ресурсы**

1.Образовательная платформы Юрайт [urait.ru](https://urait.ru/" \t "_blank)

2. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

3. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

4. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

5. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

8. www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

13. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.

14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

19. www.imf.org – Международный валютный фонд

**4.Контроль и оценка результатов усвоения учебной Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса на занятии, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по самостоятельной работе, ответов на вопросы по текущему контролю. Итогом результата освоения учебной дисциплины является дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знать:  - Общие положения экономической теории.  -Организацию производственного и технологического процессов.  -Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в  современных условиях.  -Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.  - Методику разработки бизнес-плана. | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК05  ОК06  ОК 07  ОК08  ОК09  ПК1.4  ПК2.2  ПК3.1  ПК3.2  ПК3.3 | Устные опросы, подготовка докладов, рефератов, презентаций |
| Уметь:  - Находить и использовать необходимую экономическую информацию;  - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические  показатели деятельности организации. | ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК05  ОК06  ОК 07  ОК08  ОК09  ПК1.4  ПК2.2  ПК3.1  ПК3.2  ПК3.3 | Устные опросы, подготовка докладов, рефератов, презентаций |